

Prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

Agnieszka Wróblewska, wychowawca świetlicy



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 112
PRZYMIERZA RODZIN
IM. ŚW. JANA PAWŁA II

Informacje o stażu

ROZPOCZĘCIE STAŻU

01.09.2024 r.

ZAKOŃCZENIE STAŻU

31.05.2026 r.

OPIEKUNKA STAŻU

**Magdalena
Merlańska-Łachoda**

§ 7 ust. 2 pkt 1

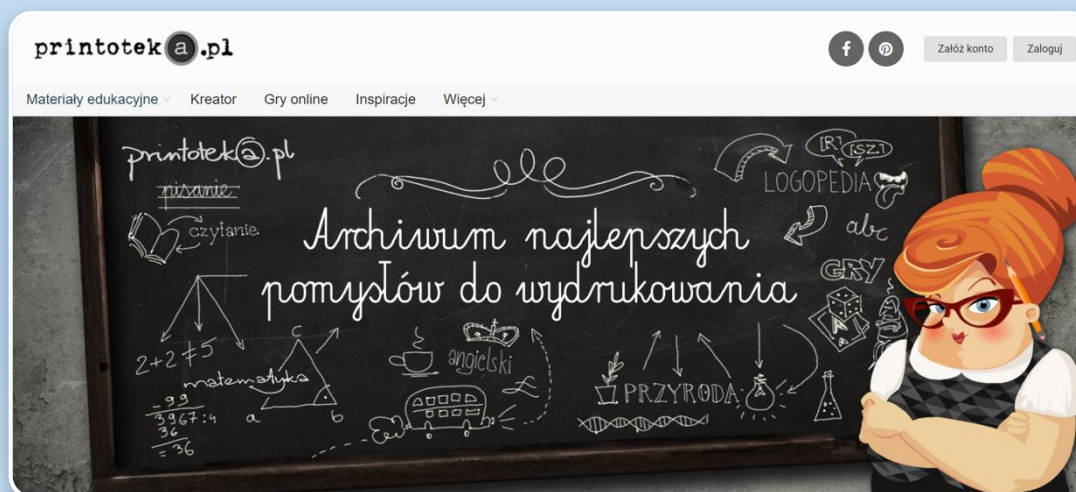
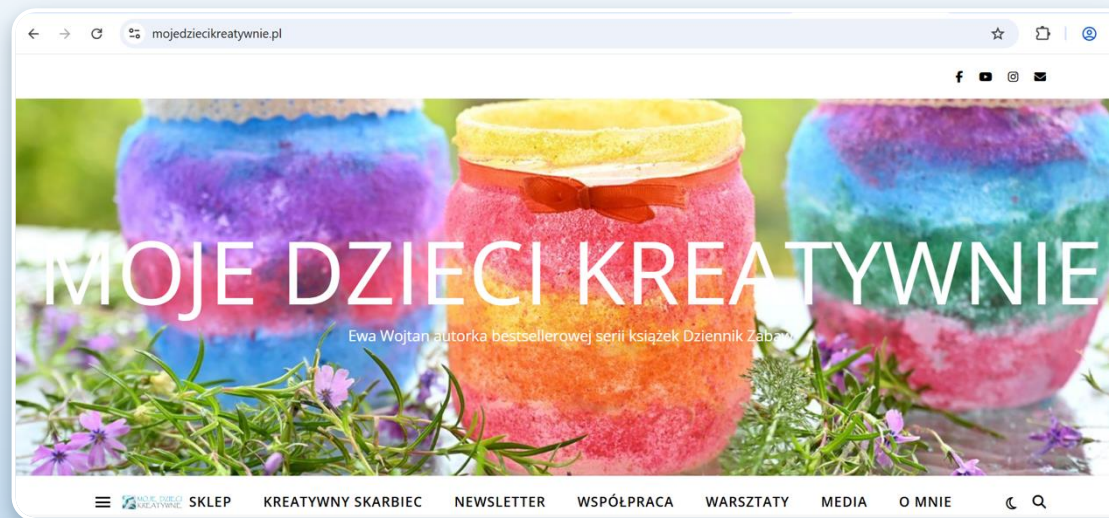
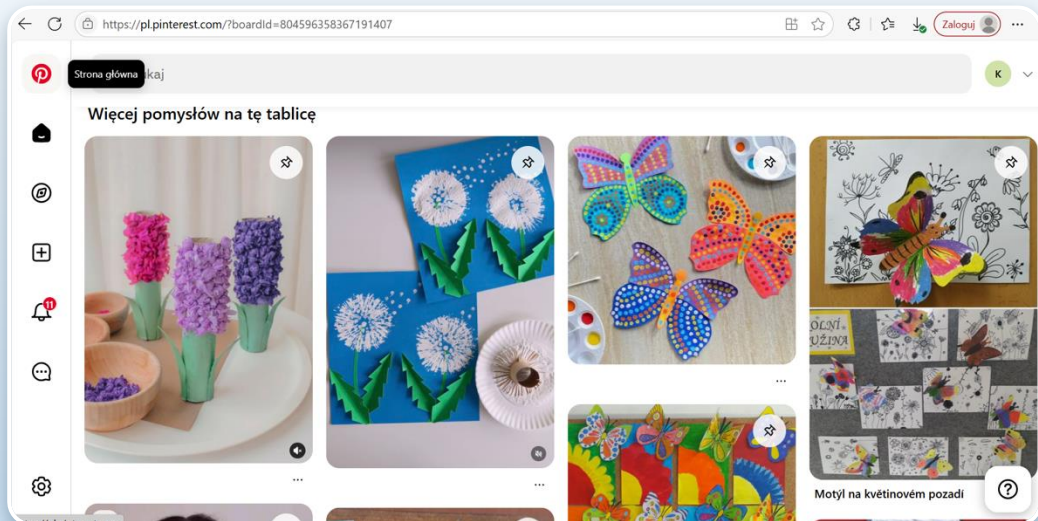
Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

- 1) Doskonalenie warsztatu pracy
- 2) Organizacja imprez klasowych, akcji świetlicowych i szkolnych
- 3) Przygotowywanie dekoracji sali i korytarzy szkolnych

1. Doskonalenie warsztatu pracy – szkolenia i kursy

- ❖ „Poczucie sprawczości u uczniów – Jak Je wspierać” – Tomasz Balicki
- ❖ „Jak uczyć mądrości w szkole” – Sławomir Jarmuż
- ❖ „Inspiracje na zajęcia plastyczne”
- ❖ „Rozkwitaj - pomysły na twórcze zabawy i zajęcia”
- ❖ „Wsparcie ucznia z diagnozą autyzmu i ADHD”
- ❖ „Praca z uczniem autystycznym”
- ❖ „Prawna odpowiedzialność nauczycieli”
- ❖ „Standardy ochrony małoletnich”

1. Doskonalenie warsztatu pracy – inspiracje



2. Organizacji imprez klasowych, akcji świetlicowych i szkolnych



Święto Archaniołów i Aniołów stróżów

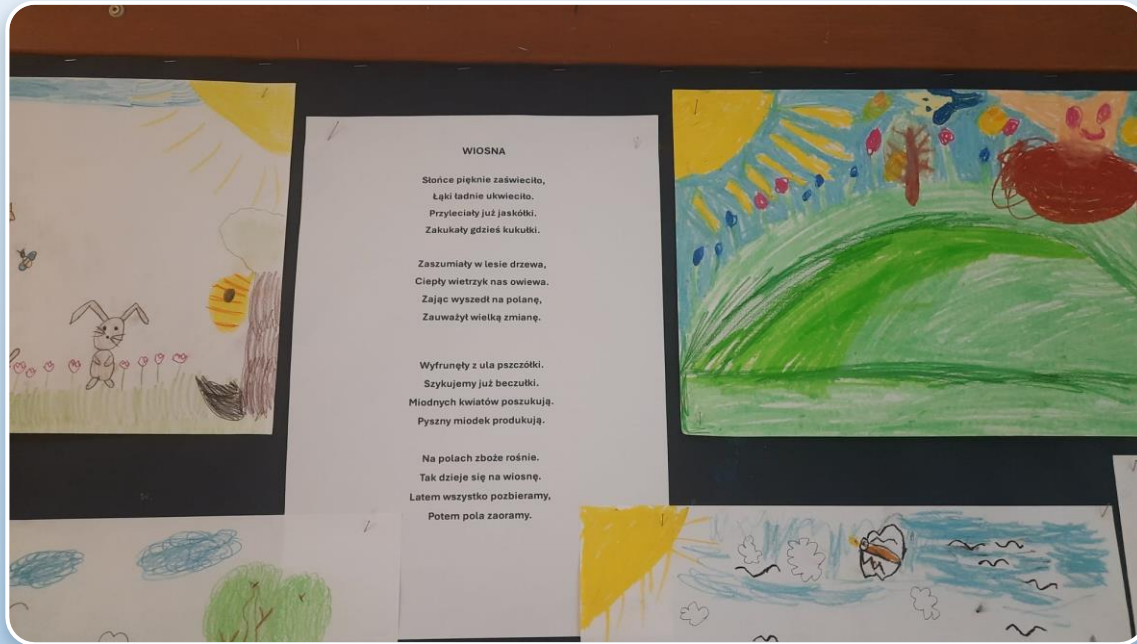


2. Organizacji imprez klasowych, akcji świątecznych i szkolnych



Kiermasz szkolny

3. Przygotowywanie dekoracji sali i korytarzy szkolnych



Rysowanie do wiersza



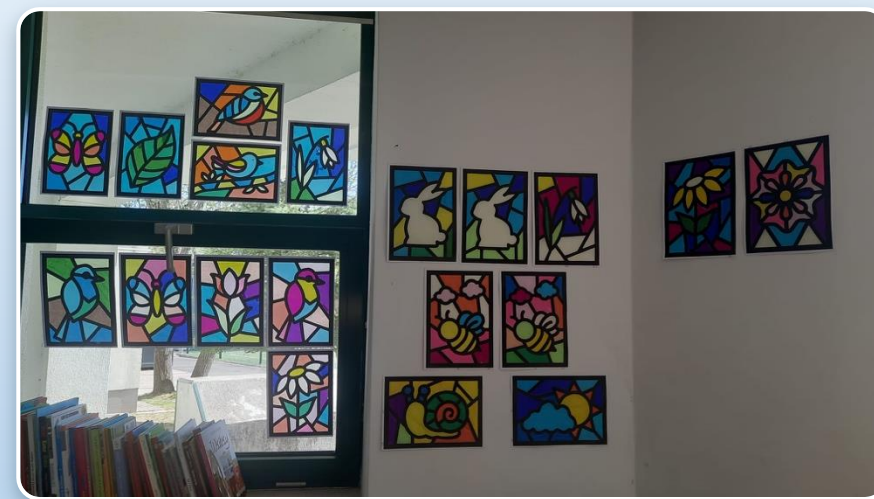
Dekoracja wielkanocna

3. Przygotowywanie dekoracji sali i korytarzy szkolnych



Ćwiczenie motoryki małej

3. Przygotowywanie dekoracji sali i korytarzy szkolnych



Witraże

3. Przygotowywanie dekoracji sali i korytarzy szkolnych



Malowanie na drewnie



Wyklejanie plasteliną

3. Przygotowywanie dekoracji sali i korytarzy szkolnych



Postacie z owoców i warzyw



Malowanie na steropianie

Efekty

1

Zdobycie nowych umiejętności

2

Rozbudzenie kreatywności uczniów

3

Integracja zespołu klasowego

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

1. Rozpoznanie problemów rozwojowych i środowiskowych oraz potrzeb uczniów:

- ❖ obserwacja uczniów w sytuacjach szkolnych,
- ❖ trudne sytuacje konsultowane na bieżąco z porannym wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym i rodzicami,
- ❖ dostosowanie form i metod do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,
- ❖ rozmowy z uczniami i nauczycielami,
- ❖ pomoc przy sporządzaniu oceny opisowej i świadectw.

2. Współpraca z rodzicami:

- ❖ wspólnie z wychowawcą porannym prowadziłam zebrania klasowe i indywidualne,
- ❖ utrzymywałam z rodzicami stały kontakt przez dziennik internetowy Librus,
- ❖ prowadziłam rozmowy telefoniczne z rodzicami.

3. Angażowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły:

- ❖ uczestnictwo raz w tygodniu w Koronce do Miłosierdzia Bożego
- ❖ Msze święte przy okazji różnych świąt szkolnych



Efekty

1

Poznanie indywidualnych potrzeb uczniów

2

Nawiązanie współpracy ze specjalistami i rodzicami

3

Aktywne zaangażowanie zespołu klasowe oraz rodziców w życie szkoły

§ 7 ust. 2 pkt 3

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.

Zabawy oraz gry integracyjne i ruchowe



Tworzenie dekoracji na bal Wszystkich Świętych i karnawałowy



Gry dydaktyczne i planszowe



⊕ Oszczędzanie baterii
Oszczędzanie baterii jest włączone
Rozważ podłączenie urządzenia

Prowadzenie eksperymentów



Prowadzenie eksperymentów



Prowadzenie prac technicznych



Prowadzenie zajęć kulinarnych



Efekty

1

Zwiększenie samodzielności dzieci

2

Zachęcanie dzieci do większej aktywności i zaangażowania podczas popołudniowych zajęć

3

Pogłębianie relacji między uczniami i budowanie zespołu klasowego

4

Pobudzanie w uczniach postawy ciekawości świata i odkrywanie osobistych talentów

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.

Ewaluacja własnej pracy:

- ❖ analiza skuteczności własnych działań w pracy,
- ❖ sprawdzanie jak używane przez mnie metody wpływają na postępy uczniów,
- ❖ rozmowy z opiekunem stażu i z innymi nauczycielami,
- ❖ rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- ❖ doskonalenie umiejętności zawodowych.

Efekty

1

Udoskonalenia i poszerzenia warsztatu pracy

2

Motywowanie do własnego rozwoju

3

Stosowanie różnorodnych metod pracy

§ 7 ust. 2 pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

- ❖ udostępnianie książek i przykładów prac plastycznych,
- ❖ prowadzenie zajęć w obecności nauczycieli,
- ❖ dzielenie się opracowanymi materiałami z przeprowadzonych eksperymentów,
- ❖ wdrażanie cennych uwag i sugestii opiekuna stażu, bazujących na jego wieloletnim doświadczeniu i wiedzy,
- ❖ dzielenie się wiedzą na temat sytuacji wychowawczych, które udało mi się wypracować.

Efekty

1

Nawiązywanie bliższych relacji z innymi nauczycielami

2

Zdobywanie wiedzy i wymiana doświadczeń

3

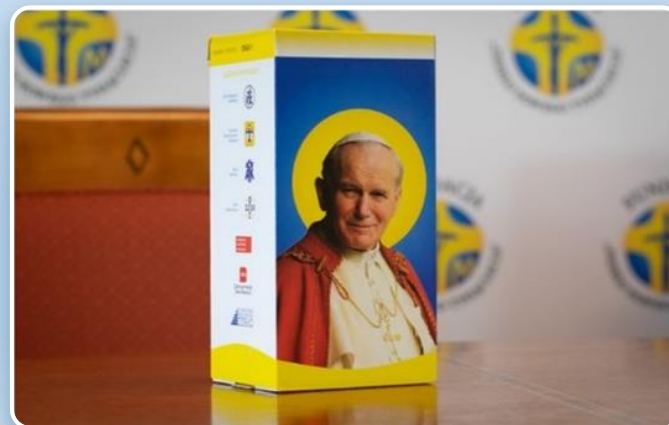
Podniesienie jakości funkcjonowania szkoły

§ 7 ust. 2 pkt 6

Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez czynne uczestnictwo w akcjach charytatywnych takich jak:

- ❖ zbiórka na prezenty Mikołajkowe dla dzieci ze świetlic środowiskowych,
- ❖ udział w Kweście Papieskiej i zbieranie pieniędzy na stypendia dla uzdolnionych uczniów,
- ❖ udział w sprzedaży ozdób świątecznych wykonanych własnoręcznie przez dzieci



Efekty

1

Rozbudzanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych

2

Kształtowanie postawy dzielenie się z innymi

3

Pobudzanie dzieci do aktywnej pomocy osobom będącym w trudnej sytuacji życiowe

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.

Dokumenty i przepisy szkole

↓ STATUT SZKOŁY

↓ REGULAMIN SZKOŁY

↓ PROGRAM WYCHOWAWCZY

↓ PLAN NAUCZANIA

↓ SZKOŁA WOBEC PRZEMOCY

↓ PROCEDURA DZIAŁAŃ SZKOŁY

↓ REGULAMIN WYCIECZEK 2024

Przepisy prawa:

- ❖ Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r.
- ❖ Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 22 listopada 2018 r.
- ❖ Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

- ❖ Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
- ❖ Rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- ❖ Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ❖ Rozporządzenie w sprawie warunków i organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci z niepełnosprawnościami
- ❖ Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły krajoznawstwa i turystyki
- ❖ Rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia przez publiczne szkoły dokumentacji przebiegu nauczania
- ❖ Rozporządzenie w sprawie uzyskiwania awansu zawodowego przez nauczycieli

Efekty

1

Realizowanie obowiązków zgodnie z prawem oświatowym

2

Sporządzenie dokumentacji związanej z procedurą awansu zawodowego

§ 7 ust. 2 pkt 8

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

- ❖ prowadzenie dziennika elektronicznego,
- ❖ utrzymywanie kontaktu e-mailowego z gronem pedagogicznym,
- ❖ czynna aktywność w grupie wychowawców świetlicy - WhatsApp,
- ❖ przygotowanie materiałów i pomocy dydaktycznych,
- ❖ korzystanie z platform edukacyjnych,
- ❖ tworzenie dokumentacji fotograficznej,
- ❖ przygotowanie prezentacji.

Efekty

1

Uatrakcyjnienie zajęć

2

Efektywne korzystanie z multimedków

„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta”

„Wielka jest rola nauczyciela. Od jego pracy zależy przyszłość młodego pokolenia”

święty Jan Paweł II

Dziękuję za uwagę! 😊